

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«10» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка
(немецкий/французский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс/1-3 курс (1-4 семестр/2-7 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий/французский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент

Скляр Наталья Владимировна

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Лаврухина Анастасия Витальевна

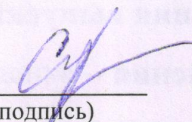
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,

Мороховец Анастасия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «19» декабря 2020 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

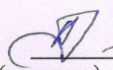

(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2021 г. № 6

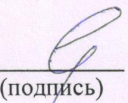
Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к эффективному использованию системы современного немецкого литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества. Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по немецкому языку, способствовать постижению системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей и выработке более глубокого понимания иностранного языка, заложить прочную базу для овладения им как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определенных лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний, умения и навыков во всех видах речевой деятельности, позволяющих использовать язык для повседневно-деловой коммуникации и достаточных для учебной деятельности на последующем этапе обучения;
- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации;
- знакомство с основными принципами речевого этикета;
- изучение скороговорок, стихов, песен на немецком языке;

- обучения методике использования словарей, справочных и иных изданий;
- устное общение в монологической и диалогической форме;
- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей систематизацией;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (немецкий/ французский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих принципов речи, полученные в средней школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»;

умения читать и извлекать информацию из прочитанного текста, уметь передавать его содержание, готовить и выступать с докладами, излагать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки поиска, отбора и использования научной и справочной информации, письма, чтения и аудирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в специальную филологию», «Введение в языкознание» «Основы филологии» и служит основой для освоения теоретических курсов фонетики, грамматики, лексикологии, теории перевода, страноведения, при прохождении переводческой практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма /Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	540 (15 зач.ед.)	540 (15 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	251	94
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	180	62
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	71	32
Самостоятельная работа студента (всего часов)	289	446
Форма аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

2 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.

Тема 12. Воспоминания.

2 курс

3 семестр

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.

Тема 4. Образование.

Тема 5. Еда и напитки.

4 семестр

Тема 6. Мир кино.

Тема 7. Путешествия.

Тема 8. Мир музыки.

Тема 9. Спорт.

Тема 10. Мода.

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

Французский язык

1 семестр (2-3 триместр)

Thème 1. Salutation.

Thème 2. De moi-même.

Thème 3. Faire des achats. Au supermarché.

Thème 4. Travail et temps libre.

Thème 5. Ma famille.

Thème 6. La vie des jeunes.

2 семестр (4 триместр)

Thème 7. Vacance.

Thème 8. Santé.

Thème 9. Vêtements et apparence.

Thème 10. Recherche de logement.

3 семестр (5-6 триместр)

Thème 1. Travail et temps libre.

Thème 2. Famille.

Thème 3. Fêtes.

Thème 4. Éducation.

Thème 5. Nourriture et boissons.

Thème 6. Médias.

4 семестр (7 триместр)

Thème 7. Le monde du cinéma.

Thème 8. Voyages.

Thème 9. Le monde de la musique.

Thème 10. Sport.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная

			форма
1 семестр			
1.	Приветствие. Знакомство. Предоставление личной информации (страна происхождения, профессия, возраст). Лексика: страны, профессии, языки. Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, определенный артикль.	10	8
2.	Предоставление личной информации (адрес, номер телефона). В ресторане (осуществление заказа). Лексика: Закуски и напитки. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени; определенный, неопределенный артикль и отрицание „kein“ в именительном падеже.	10	8
3.	В торговом центре. Покупка предметов мебели. В супермаркете. Продукты питания. Лексика: мебель, валюта, продукты питания. Грамматика: дополнение в винительном падеже, дополнение в дательном падеже, императив.	10	6
4.	Работа и свободное время. Виды деятельности. Описание собственного рабочего и выходного дня. Осуществление договоренности о встрече. Обсуждение положительных и отрицательных сторон различных профессий. Лексика: профессии, виды деятельности, дни недели, месяцы, времена года. Грамматика: модальные глаголы, предлоги „zu“, „in“, „bei“; порядковые числительные, порядковые числительные в дательном падеже, предлоги времени.	10	6
5.	Семья. Родственники. Предоставление информации о членах собственной семьи. Описание своих обязанностей по дому. Описание своего дома/квартиры. Лексика: члены семьи, работа по дому, мебель. Грамматика: притяжательные местоимения, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, предлоги двойного управления.	8	4
Итого:		48	32
2 семестр			
7.	Жизнь современных молодых людей. Воспоминания детства. Лексика: виды домов, переезд, мебель. Грамматика: союзы „weil“, „obwohl“; прошедшее время Präteritum от глаголов „sein“, „haben“; Präteritum модальных глаголов.	8	2
8.	Отпуск. Построение планов на предстоящий	8	2

	отпуск. Германия – подходящая страна для проведения отпуска. Воспоминания о прошедшем отпуске. Лексика: отпуск, путешествие, Германия. Грамматика: прошедшее время Перфект, вопросительное местоимение „Welch“.		
9.	Здоровье. На приеме у врача. Высказывание советов. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Лексика: части тела, здоровье, питание, еда и напитки. Грамматика: сослагательное наклонение модального глагола „sollen“; степени сравнения прилагательных; придаточные предложения условия.	8	2
10.	Одежда. Беседы об одежде. Покупка одежды. Лексика: цвет, предметы одежды. Грамматика: склонение прилагательных в именительном, дательном, винительном падежах; глаголы, требующие дательного падежа.	8	2
11.	Поиск жилья. Договор о съеме/сдаче жилья. Выражение мечтаний, желаний. Лексика: виды жилья, объявления о съеме/сдаче жилья. Грамматика: сослагательное наклонение „würden + Infinitiv“; инфинитив с частицей „zu“.	8	2
12.	Воспоминания о самых главных жизненных событиях. Известные люди и информация о них. Лексика: биография. Грамматика: прошедшее время Präteritum, Plusquamperfekt; придаточные предложения времени.	8	2
Итого:		48	8
3 семестр			
1.	Работа и свободное время. Грамматика: сослагательное наклонение; придаточные цели.	8	3
2.	Семья. Грамматика: модальные глаголы; возвратные глаголы.	8	3
3.	Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени.	8	3
4.	Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	8	3
5.	Еда и напитки. Грамматика: пассив.	4	2
Итого:		36	14
4 семестр			
6.	Мир кино.	6	2

	Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки.		
7.	Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	6	2
8.	Мир музыки. Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив.	6	2
9.	Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	6	2
10.	Мода. Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“+Infinitiv.	4	2
Итого:		36	8
Всего за курс обучения:		180	62

Французский язык

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр (2-3 триместр)			
1.	Salutation. Familiarité.	8	8
2.	De moi-même.	8	8
3.	Faire des achats. Au supermarché.	8	6
4.	Travail et temps libre.	8	6
5.	Ma famille.	8	2
6.	La vie des jeunes.	8	2
Итого:		48	32
2 семестр (4 триместр)			
7.	Vacance.	12	2
8.	Santé.	12	2
9.	Vêtements et apparence.	12	2
10.	Recherche de logement.	12	2
Итого:		48	8
3 семестр (5-6 триместр)			
11.	Travail et temps libre.	6	2
12.	Famille.	6	2
13.	Fêtes.	6	2
14.	Éducation.	6	4
15.	Nourriture et boissons.	6	2
16.	Médias.	6	2
Итого:		36	14
4 семестр (7 триместр)			
17.	Le monde du cinéma.	12	2
18.	Voyages.	16	2
19.	Le monde de la musique.	10	2
20.	Sport.	10	2
Итого:		48	8

Всего за курс обучения:	180	62
--------------------------------	------------	-----------

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Немецкий язык

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр				
1	О себе.	Выполнение грамматических заданий; сочинение	14	40-
2	Спряжение глаголов в настоящем времени.	Выполнение грамматических заданий	14	40
3	Повелительное наклонение.	Выполнение грамматических заданий	14	42
4	Свободное время.	Написание сочинений: „Mein Wochenende“; „Das beste Wochenende meines Lebens“.	14	42
5	Работа. Профессии.	Подготовка проекта «Mein Traumberuf».	14	40
6	Модальные глаголы в настоящем времени	Выполнение грамматических заданий	14	20
7	Предлоги „in“, „zu“, „bei“.	Выполнение грамматических заданий	6	20
Итого:			92	244
2 семестр				
8	Воспоминания.	Подготовка проекта „Meine Kindheit“	15	14
9	Модальные глаголы в Präteritum.	Выполнение грамматических заданий	15	14
10	Склонение прилагательных.	Выполнение грамматических заданий	15	16
11	Мода.	Подготовка проекта „Modenschau“	15	16
Итого:			60	60
3 семестр				
1	Работа и свободное время. Грамматика:	Выполнение грамматических	12	16

	сослагательное наклонение; придаточные цели.	заданий; выполнение творческих заданий		
2	Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Ein Fest in meinem Heimatland»	12	16
3	Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	Выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	12	14
4	Еда и напитки. Грамматика: пассив.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Deutsche Spezialitäten»	12	14
5	Мир кино. Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Kino“	12	14
6	Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Eine außergewöhnliche Reise“	8	16
Итого:			68	90
4 семестр				
8	Мир музыки. Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Die bekanntesten deutschen Komponisten“	12	17
9	Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	выполнение творческих заданий	12	18
10	Мода. Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“+Infinitiv.	выполнение творческих заданий	12	17
Итого:			69	52
Всего за курс обучения:			289	446

Французский язык

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр (2-3 триместр)				
1.	Présent (conjugaison des	выполнение	18	40

	verbes de tous les groupes)	грамматических упражнений		
2.	Adjectifs possessifs	выполнение грамматических упражнений	14	40
3.	Articles	выполнение грамматических упражнений	14	42
4.	Prépositions de lieu	выполнение грамматических упражнений	14	42
5.	Adjectifs	выполнение грамматических упражнений	18	40
6.	Forme comparative des adjectifs	выполнение грамматических упражнений	14	40
Итого:			92	244
2 семестр (4 триместр)				
7.	Adverbes	выполнение грамматических упражнений	16	16
8.	Futur proche	выполнение грамматических упражнений	19	16
9.	Futur simple	выполнение грамматических упражнений	18	14
10.	Adjectifs démonstratifs	выполнение грамматических упражнений	16	14
Итого:			69	60
3 семестр (5-6 триместр)				
11.	Comment choisir un lieu de résidence	выполнение грамматических упражнений	10	14
12.	Le sport dans nos vies	выполнение грамматических упражнений	10	14
13.	Comment passer des vacances	выполнение грамматических упражнений	12	16
14.	Dois-je suivre un régime	выполнение грамматических упражнений	12	14
15.	Mon magazine préféré	выполнение грамматических упражнений	12	14
16.	Cuisines du monde	выполнение грамматических упражнений	12	18

Итого:			68	90
4 семестр (7 триместр)				
17.	Passé composé	выполнение грамматических упражнений	16	12
18.	Imparfait	выполнение грамматических упражнений	19	12
19.	Forme interrogative et négative	выполнение грамматических упражнений	18	14
20.	Impératif	выполнение грамматических упражнений	16	14
Итого:			69	52
Всего за курс обучения:			289	446-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- чтение, перевод и пересказ текстов;
- участие в дискуссиях, ролевых играх;
- написание творческих работ;
- выполнение проектных заданий;
- самостоятельная работа с литературой на бумажном носителе, словарями и справочными ресурсами сети Интернет.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование;
- метод опроса;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1, 3 семестрах и экзамена в 2, 4 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лапушинская, Н. О. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие: с электронным приложением / Н. О. Лапушинская, Л. В. Гальченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 440 с. — ISBN 978-985-06-3303-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120135.html>
2. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) : учебно-методическое пособие / Т. И. Колесник, Н.В. Скляр, Ю.Ю. Стасевич. — ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» – Луганск : «ТИМ», 2021. – 82 с.
3. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1. Kursbuch+Arbeitsbuch / Rosa-Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2004. – 144 S.
4. Em neu. Abschlusskurs: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe C1. Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007.– 139 S.

б) дополнительная литература:

1. Аликаев, Р. С. Практический курс немецкого языка с тестовыми заданиями : учебное пособие / Р. С. Аликаев, А. Х. Малкандуева, А. Л. Гелястанова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный

университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146756.html>

2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

3. Buscha H. Übungsgrammatik. Deutsch. / H. Buscha. Langenscheidt, 2000. – 384 S.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
2. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/grammatika.html>
4. <http://www.grammade.ru/exercise>
5. <http://www.deutsch-uni.com.ru>
6. <http://www.mein-deutschbuch.de>
7. <http://www.udoklinger.de>
8. <http://www.deutschegrammatik20.de>

Французский язык

Основная литература:

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: Нестор Академик
2. Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie
3. Le nouvel édito Niveau B1. E.Heu, M.Abou-Samara. Paris, Didier

Дополнительная литература:

1. Aureliane Baptiste. Réussir le DELF.-Paris. Didier 2011.- 192 p.

Интернет-ресурсы:

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В.

Голотвина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131838.html>

2. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131903.html>

3. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

4. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: www.expressio.fr

5. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

6. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

7. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

8. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

9. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

10. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), магнитофон, аудио- и видеоматериалы.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

